

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΝΙΚΗΤΗΣ - 4940135

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΠΑ.Λ Νικήτης - Κωδικός Σχολείου **4940135**

Αρ. μαθητών: 70 - Αρ. τμημάτων 4

Στο σχολείο μας οι μαθητές έρχονται από τη Νικήτη, τον Άγιο Νικόλαο, το Μεταγγίτσι, τη Μεταμόρφωση, το Ν. Μαρμαρά, τη Σάρτη και τη Συκιά.

Η κτιριακή υποδομή είναι πολύ καλή, έχοντας επαρκή αριθμό αιθουσών διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 2 εργαστήρια πληροφορικής, 1 εργαστήριο τουριστικών επαγγελματιών και 1 εργαστήριο ψυκτικών. Απουσιάζει από το σχολείο μας εργαστήριο φυσικών επιστημών.

Η μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο πραγματοποιείται με μισθωμένα λεωφορεία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Τηρήθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου και εφαρμόστηκαν διδακτικές πρακτικές κατάλληλες από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, ώστε να καλυφθεί όσο το δυνατό καλύτερα η ύλη των μαθημάτων.

Πέρα από τη διδασκαλία, έγιναν και συναντήσεις μαθητών, γονέων, και εκπαιδευτικών με την ψυχολόγο του σχολείου μέσα από το πρόγραμμα ΜΝΑΕ, ενώ προχωρήσαμε και στην υλοποίηση διαφόρων Εθνικών προγραμμάτων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε συστηματική παρακολούθηση των απουσιών των μαθητών, έχοντας συχνή συνεργασία και με τους γονείς των μαθητών μας.

Δεν υπήρξε διαρροή μαθητών και κανείς δε σταμάτησε τη φοίτησή του.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Δεν παρουσιάστηκε κανένα κρούσμα σχολικού εκφοβισμού.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών ήταν άριστες καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας ήταν άριστες και κινήθηκαν μέσα σε ένα πολύ καλό κλίμα επικοινωνίας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των παιδιών σε όλα τα επίπεδα (συμπεριφορά μαθητών, απουσίες, επίδοση μαθητών, επίλυση προβλημάτων) με συχνή ενημέρωση και κάθε δυνατή υποστήριξη τους.

Θετικά σημεία

Αρμονική λειτουργία σχολείου, διοικητική εμπειρία, αξιόλογο εκπαιδευτικό προσωπικό, καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών -γονέων - μαθητών, καλή κτιριακή υποδομή, καλές σχέσεις με τοπικούς φορείς και συλλόγους.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η διοίκηση της σχολικής μονάδας έχοντας μεγάλη εμπειρία στο διοικητικό τομέα και αξιολογώντας διάφορες καταστάσεις, σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων, διαμόρφωσαν το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου και οργάνωσαν τη σχολική ζωή με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο.

Υπήρξε κλίμα αγαστής συνεργασίας και συναδελφικής εμπιστοσύνης μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και της διοίκησης με αποτέλεσμα την ομαλή και καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Σχολείο ανοιχτό στη τοπική κοινωνία. Άριστη συνεργασία με σχολεία της περιοχής, συλλόγους, τοπικούς φορείς και παράγοντες για την όσο το δυνατόν καλύτερη και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

Θετικά σημεία

Το πολύ καλό κλίμα του συλλόγου διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, μέσω ανταλλαγής ιδεών και γνώσεων, αναβάθμισαν το επιστημονικό υπόβαθρό τους και εκσυγχρόνισαν τις τεχνικές διδασκαλίας τους. Στόχος όλων ήταν η όσο το δυνατόν καλύτερη παροχή εκπαίδευσης στους μαθητές μας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά ολοκληρώσαμε τις εργασίες του προγράμματος erasmus που υλοποιούσαμε τα τελευταία χρόνια και καταθέσαμε καινούρια πρόταση για τη νέα σχολική χρονιά.

Ταυτόχρονα υλοποιήθηκαν διάφορα Εθνικά προγράμματα στα οποία συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για την αναβάθμιση των γνώσεων τους σε όλους τους τομείς που αφορούν την εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών.

Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις